

**ABSTRAK****PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS METODE MONTESSORI MATERI DAUR HIDUP HEWAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV**

Nindi Rindiasti  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan kurangnya penggunaan media ketika pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori materi daur hidup hewan terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Kanisius Sorowajan pada semester gasal tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi Eksperimental* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang ada di SD Kanisius Sorowajan. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas IVA sebagai kelompok eksperimen dan 32 siswa kelas IVB sebagai kelompok kontrol. Kelompok eksperimen mendapatkan perlakuan berupa penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori sedangkan kelompok kontrol mendapatkan pembelajaran menggunakan metode konvensional.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan *Wilcoxon* serta perhitungan menggunakan rumus  $r = \frac{z}{\sqrt{N}}$ . Dengan hasil  $r = -0,619$  dan koefisien determinasi ( $r^2$ ) adalah 0,3843. Koefisien determinasi ini menunjukkan besarnya pengaruh perlakuan. Hasil analisis uji besar pengaruh perlakuan dalam persen adalah 38,43% dan disimpulkan memiliki efek yang besar. Kesimpulannya adalah penerapan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : media pembelajaran berbasis metode Montessori, materi daur hidup hewan, dan hasil belajar IPA

**ABSTRACT****THE EFFECT OF THE USE OF MONTESSORI-BASED METHOD OF SCIENCE  
LEARNING MEDIA OF ANIMALS' LIFE CYCLE MATERIAL ON THE 4<sup>TH</sup> GRADE  
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES***Nindi Rindiasti**Sanata Dharma University**2018*

*The background of this research is students' low learning outcomes caused by the lack of the media use while learning. This research is aimed to know the effect of the use of Montessori-based method of science learning media of animals' life cycle material on the 4<sup>th</sup> grade students' learning results in Kanisius Sorowajan elementary school in the odd semester of 2017/2018.*

*This is a qualitative research, more specifically a Quasi Experimental type Nonequivalent Control Group Design. The population of this research was all 4<sup>th</sup> grade students of Kanisius Sorowajan elementary school. The sample of this research consisted of 30 students from class A as the experimental group and 32 students from class B as the control group. The experimental group got a treatment such as the use of Montessori-based method of science learning media whereas the control group got a learning by using a lecturing-method.*

*The data analysis result showed that using Montessori-based method of science learning media had an influence on students' learning outcomes. This was proven by the Wilcoxon result, the  $r = \frac{z}{\sqrt{N}}$  formula with its result  $r = -0,619$ , and the coefficient of determination ( $r^2$ ) that is 0,3843. This coefficient of determination showed how huge the behavior's effect was. The big examination analysis result of the behavior effect's in percentage was 38,43% dan it it had a huge impact. The conclusion is the application of the use of Montessori-based method of science learning media effected students' learning outcomes.*

*Keywords: montessori-based method of science learning media, animals' life cycle material, and Learning outcoms.*